

Progressão de Gêneros textuais – uma motivação espiral à Leitura em Inglês para Mecânicos de Aeronaves

Ma. Risleide Lúcia dos Santos

***Professora de Inglês do CEPHAS – Centro Ed. Profissional Hélio
Augusto de Souza***

JUSTIFICATIVA

A leitura de Gêneros Textuais em Inglês é uma das mais importantes competências na aprendizagem do aluno, porque define a inserção e a manutenção profissional.

Nas relações de linguagem, voltadas ao Mercado de Trabalho, os Gêneros Textuais são evidenciados pela sociedade:

- **Educadores**
- **Planos de Cursos da Área Técnica e Tecnológica**
- **Setores Públicos e Privados**



Objetivo específico

Evidenciar de que maneira o Professor trabalha com a leitura de Gêneros Textuais, especialmente Manuais, típico do contexto da Aeronáutica, sob a ótica sócio-histórica.

Referencial teórico

➤ *Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil*

- ✓ Scaramucci,
- ✓ Tosqui-Lucks
- ✓ Damião

➤ *Gêneros Textuais*

- ✓ Bakthin,
- ✓ Schnewly,
- ✓ Dolz,
- ✓ Marchuschi.

➤ *Inglês como Segunda Língua*

- ✓ Celce-Murcia,
- ✓ Brinton,
- ✓ Snow

➤ *Aprendizagem Sócio interacional de Vygotsky*



CEPHAS – CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL “HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA” SÃO JOSÉ DOS CAMPOS– SP

- ❖ Desenvolve Educação Profissional, Cursos Técnicos.
- ❖ É uma instituição educacional mantida pela FUNDHAS - Fundação Hélio Augusto de Souza, tem como finalidade oferecer educação profissional através de cursos técnicos de nível médio, de acordo com a LDB 9394/96.
- ❖ Atualmente o CEPHAS atende em torno de 400 jovens no programa de aprendizagem e mais de 800 alunos em cursos técnicos.

CEPHAS





CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DE AERONAVES

- ❖ O curso tem por objetivo desenvolver as competências necessárias para atuação profissional nos Setores Privado e Público.



Inglês Técnico

► Competência:

ler e interpretar textos técnicos em Língua Inglesa, utilizando a língua estrangeira como instrumento de acesso à informação, através de pesquisa de temas relacionados a aeronaves, aplicando conhecimentos gramaticais e técnicas de leitura, para melhor compreender textos e reconhecer estruturas dos mesmos.

TURMA MANUTENÇÃO DE AERONAVES



Nosso desafio



- ▶ Despertarmos a motivação, pois a curiosidade e interesse são fundamentais à cognição, assim como ao desenvolvimento de hábitos de leitura

A complexa relação entre motivação, cognição e emoção...





Dornyer, ao tratar da *Motivação na Aprendizagem da Segunda Língua* enfatiza que:

- Motivação se relaciona a questão fundamental de o que as pessoas se comportam da forma que fazem, ou seja a escolha de uma ação particular, a persistência e o esforço que desprendem nisso.

(p. 530)



Progressão dos Gêneros Textuais da Área Técnica

- ▶ Na Leitura, a experiência com Gêneros Textuais autênticos, seguirão numa sequência didática desde os mais simples, como o procedimento de montagem de uma aeronave de papel, até os mais elaborados, como um Manual Técnico.

Canon Papercraft Mini-book

Toy Series

Super Glider

This model is a glider with a simple design. A glider is an airplane without an engine. It must skillfully use uprising air currents to keep it flying. You can adjust this glider so that it flies very well.



*Cut out the card above and save it. You can collect the cards from each of the Papercraft projects to make your own mini-book!

★ Directions

(If you want to fly the glider outside, print these patterns on white construction paper for inkjet.)

1. Build the WINGS

WING (Underside)

Apply glue and fasten together.

Curve the WING, so that the highest spot on the WING is a point one-third of the way from the front edge of the WING, when viewed from the side.

The black lines indicate one-third of the way from the front edge of the WING.

WING, viewed from the side.

Front edge 1/3 Back edge

Curve the WING so the center is raised about 1 mm (1/25 inch).

2. Build the FUSELAGE

FUSELAGE (Right)

FUSELAGE (Left)

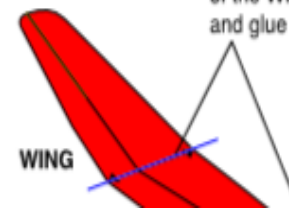
Glue together.

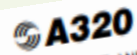
Cut away the gray areas around the FUSELAGE and bend the tabs outward.

Apply glue to the inside surfaces of the FUSELAGE and glue the two pieces together, starting at the tail and working your way forward to the nose.

Using the triangles on the WINGS as guides, align the center of the WING with the FUSELAGE and glue it down.

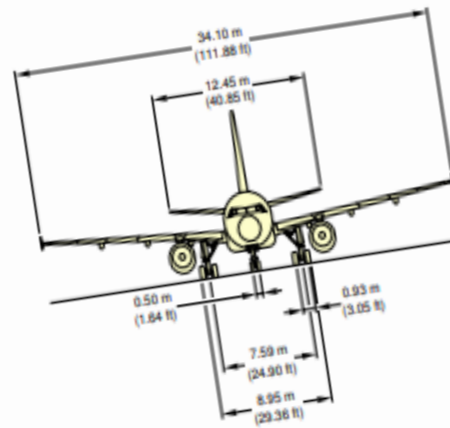
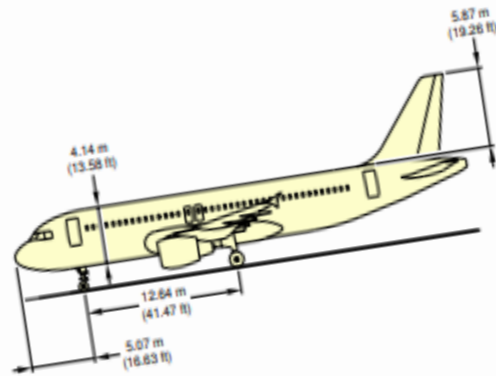
3. Put it together





AIRCRAFT CHARACTERISTICS - AIRPORT AND MAINTENANCE PLANNING

**ON A/C A320-200



NOTE:
RELATED TO AIRCRAFT ATTITUDE AND WEIGHT.

General Aircraft Dimensions
Wing Tip Fence (Sheet 1 of 4)
FIGURE-2-2-0-991-004-A01

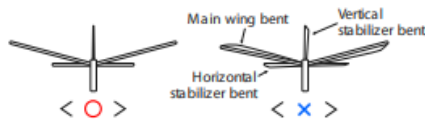
N_AC_002000_1_0040101_01_04

Por seus elementos lúdicos, o origami parece despertar a motivação aos alunos

1. PRE-FLIGHT CHECK

Model check!

Check the model carefully, from the front and from the side, before you launch it, to make sure that the fuselage and the wings are not bent or twisted.



2. TEST FLIGHT

Now, throw your Papercraft glider straight forward!

If your glider does not fly straight, refer to the diagrams below and adjust the glider as required. You may need to repeat the test flight and adjustments several times till the glider flies straight.

Check Point 1 / CORRECTING LEFT/RIGHT YAW

TO CORRECT A
Bend the flap of the right wing so that it is level or angled slightly upwards.
Bend the flap of the left wing so that it is angled slightly downwards.

TO CORRECT B
Bend the flap of the left wing so that it is level or angled slightly upwards.
Bend the flap of the right wing so that it is angled slightly downwards.

Check Point 2 / CORRECTING PITCH

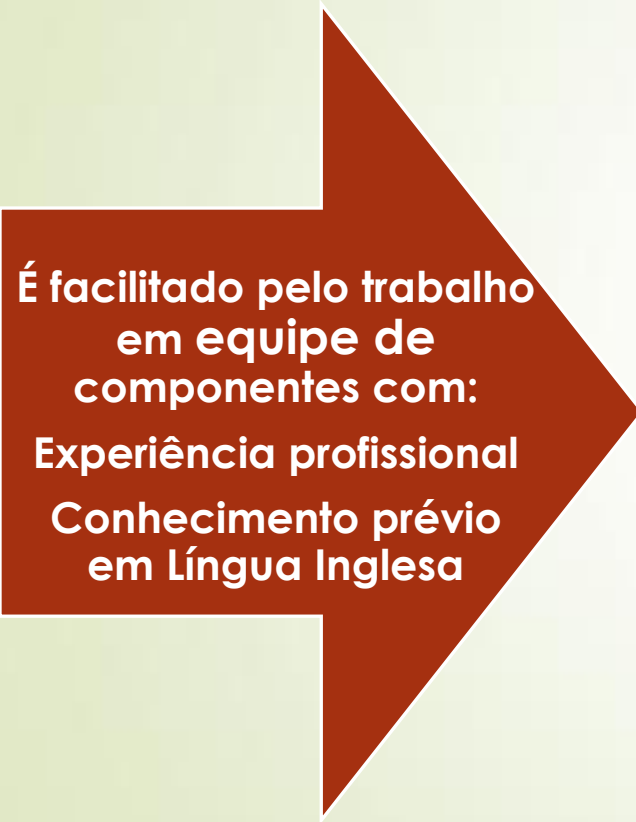
TO CORRECT A
Bend the flaps of the horizontal stabilizer so that they are angled slightly downwards.

TO CORRECT B
Bend the flaps of the horizontal stabilizer so that they are angled slightly upwards.

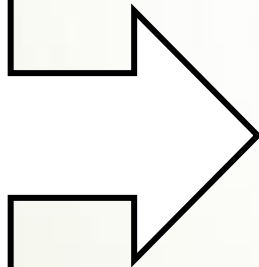
The diagrams illustrate adjustments for yaw and pitch. For yaw correction, diagrams A and B show bending the right and left wing flaps respectively. For pitch correction, diagrams A and B show bending the horizontal stabilizer flaps up and down respectively. A 'LEFT YAW' diagram shows the glider turning left, and a 'RIGHT YAW' diagram shows it turning right. An 'OK' diagram shows a glider flying straight.



Inglês Técnico



**GÊNERO
TEXTUAL**

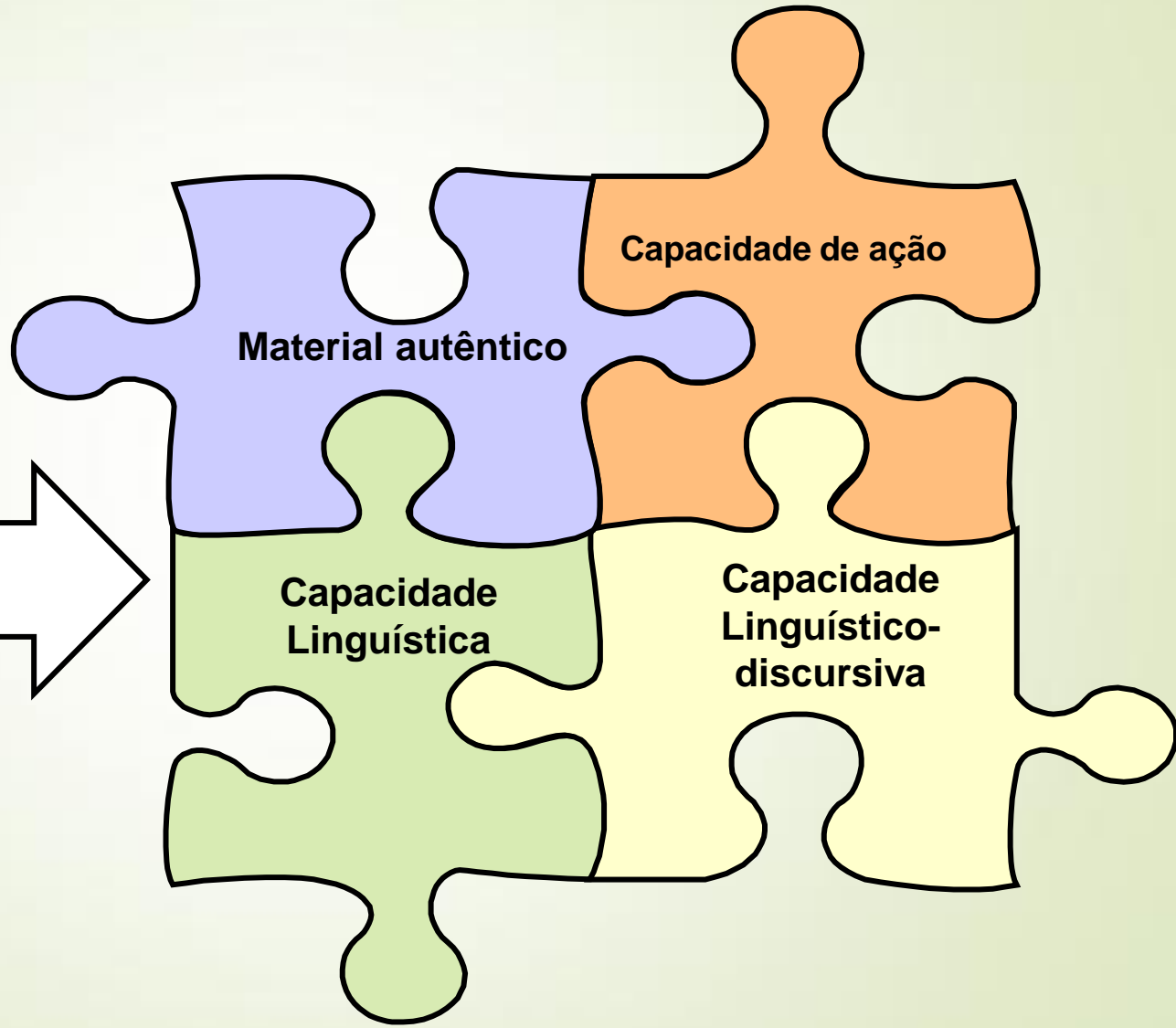


Material autêntico

Capacidade de ação

**Capacidade
Linguística**

**Capacidade
Linguístico-
discursiva**



Capacidades de linguagem

Bronckart et al (1985), Dolz e Schneuwly (2004); Damianovic (2006).

Capacidades	Síntese
De ação	Representação do contexto social
Discursiva	Organização textual, Tipos de discurso, Escolha do modo sequencial ou contextualização
Linguístico-discursiva	Unidades linguísticas Operações de textualização Operações de enunciados

Níveis fundamentais de operação de linguagem

Sequência Didática das Instruções do avião de papel e Manuais

Capacidade de ação	O relator e seu papel social Destinatário e seu papel social Finalidade: orientar uma atividade
Capacidades discursivas	Estabilidade dos gêneros textuais Vocabulário técnico da área Aspectos não verbais Conhecimento prévio em Língua Materna
Capacidades linguístico-discursivas	Objetividade Tempos verbais Cognatos e falsos cognatos



Resultados

- ❖ Potencializou-se a metacognição
- ❖ Houve desenvolvimento das capacidades reflexivas e críticas
- ❖ O docente é um colaborador que atua em conjunto com outros colegas, pesquisas e conhecimento prévio do grupo
- ❖ Foi possível observar a motivação inicial e continuada na leitura de Inglês Técnico.



Conclusão

- O estudo de Gêneros Textuais favorece abundantemente a maneira pela qual o educando vê a aprendizagem da língua, pois a mediação é algo que lhe diz respeito e ele deseja viver num ambiente no qual a Língua Inglesa é valorizada:



Mecânicos de Aviões

@mecanicos.mecanicosdeavioes

- Página inicial
- Sobre
- Fotos
- Vídeos
- Publicações
- Comunidade

Criar uma Página

Curtiu Seguindo Compartilhar

Enviar mensagem



Mecânicos de Aviões

26 de setembro às 14:29



Processo Seletivo

Mecânico de Estruturas - Aeronáutico
1 vaga: São José dos Campos

Experiência

Reparo estrutural em metálicos
Reparo em Compósito

Requisito:

Habilitação ANAC CHT CEL
Leitura e interpretação de desenhos técnicos
Inglês técnico para leitura

Benefícios: VT + VR
Regime de contratação: CLT (Efetivo)
Horário: Segunda a Sexta, das 08h00 às 17h00.

Informações adicionais: Disponibilidade para viagens e horas extras

enviar currículo como o nome da vaga para: curriculo@dasbr.com.br

50 1 comentário 8 compartilhamentos

Curtir Comentar Compartilhar

Mais relevantes

Escreva um comentário...

22.093 pessoas estão seguindo isso
Atalita Anacleto Zonzini e outros 3 amigos curtiram isso

Sobre Ver tudo
Enviar mensagem
Comunidade
Sugerir edições

Transparência da Página Ver mais
O Facebook está mostrando informações para ajudar você a entender melhor o propósito de uma Página. Veja as ações das pessoas que administram e publicam conteúdo.
Página criada em 7 de agosto de 2015

- Páginas relacionadas
- Máquinas Voadoras
Vivian Ricardo Baptista...
Entretenimento
 - Avioes Brasileiros e I...
Escola de aviação
 - Manutenção de Aero...
Luis Antonio Silverio curti...
Educação



Mecânicos de Aviões

@mecanicos.mecanicosdeavioes

- Página inicial
- Sobre
- Fotos
- Vídeos
- Publicações**
- Comunidade

[Criar uma Página](#)

Curtiu ▾
 Seguindo ▾
 Compartilhar
 ...

Escreva uma publicação...

Foto/vídeo
 Marcar amigos
 Check-in
 ...

Mecânicos de Aviões
...

8 h ·

 Inscrições para o programa Jovem Aprendiz da Embraer oferece oportunidades para quem quer estudar Manutenção de Aeronaves.

<https://www.google.com/.../empre.../vagas-aprendiz-embraer-75087>



JCCONCURSOS.UOL.COM.BR

Vagas Embraer: últimos dias de inscrições para o Programa Aprendiz

22
 2 comentários
 13 compartilhamentos

Curtir
 Comentar
 Compartilhar
 ▾

Mais relevantes ▾

 Escreva um comentário...

Enviar mensagem

Comunidade Ver tudo

- Convide seus amigos para curtir esta Página
- 21.858 pessoas curtiram isso
- 22.093 pessoas estão seguindo isso
- Atalita Anacleto Zonzini e outros 3 amigos curtiram isso

Sobre Ver tudo

- Enviar mensagem
- Comunidade
- Sugerir edições

Transparência da Página Ver mais

O Facebook está mostrando informações para ajudar você a entender melhor o propósito de uma Página. Veja as ações das pessoas que administram e publicam conteúdo.

Página criada em 7 de agosto de 2015

Páginas relacionadas

- Máquinas Voadoras**

 Vivian Ricardo Baptista...
 Curtir

 Entretenimento
- Avioes Brasileiros e I...**

 Escola de aviação
 Curtir
- Manutenção de Aero...**

 Luis Antonio Silverio curti...
 Curtir



A importância do GEIA

- ➔ É fundamental que professores e pesquisadores da área de Inglês para Aviação tenham este espaço para desenvolvermos pesquisas e socializarmos nossos saberes no que se relaciona ao Inglês Aeronáutico.



PESQUISAS SOBRE INGLÊS AERONÁUTICO NO BRASIL

Matilde V. R. Scaramucci
Patrícia Tosqui-Lucks
Sílvia Matravolgyi Damião
(organizadoras)



Pontes

PESQUISAS SOBRE
INGLÊS AERONÁUTICO
NO BRASIL

*Para Rislende,
que possamos alçar
voos cada vez mais altos!*

*Patrícia
Sílvia*

16/10/2018

...FINALMENTE...



*Somos sujeitos
de descobertas
coletivas!
Se não temos
todas as
respostas,
envolvemo-nos
na busca e
somos
companheiros
dos nossos
pares.*

Referências

AIRBUS A 320. *Aircraft Characteristics Airport and Maintenance Planning*, in https://www.airbus.com/content/dam/corporate-topics/publications/backgrounders/techdata/aircraft_characteristics/Airbus-Commercial-Aircraft-AC-A320.pdf. Acesso 6 de out de 2019

CANON. *Passenger Plane: Patern*, in <https://creativepark.canon/en/contents/CNT-0010405/index.html>. Acesso 6 out 2019.

DOLZ, Joaquim at alli. *Sequências didáticas para oral e a escrita: apresentação de um procedimento*. In SCHENEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. *Gêneros orais e escritos na escola*. ROJO, Roxane; CORDEIRO, Glais S. (trad. e orgs.). Campinas: Mercado de Letras. 2004.

DORNYER, Z. *Motivation in Second Language Learning*, in MURCIA C, BRINTON D, SNOW M, *Teaching English as a Second or Foreign Language*, 4 ed. Boston: National Geographic Learning, 2014.

MECÂNICOS DE AVIÕES, Grupo do Facebook, in <https://www.facebook.com/mecanicos.mecanicosdeavioes/>. Acesso em 6 out 2019.

SCAMUCCI M., TOSQUI-LUCKS P., DAMIÃO S. (orgs). *Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil*. Campinas: Pontes Ed, 2018.